



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.19 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)



ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного	навыками сбора анамнестических сведений и анализом полученной информации, оформление медицинской документации и	Ординатура: Педиатрия



		здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методiku и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний; Международную классификацию болезней 10-го пересмотра;			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы	применить основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, для построения диагноза и разработки профилактических и лечебных	основами доказательной медицины, современными научными концепциям и клинической патологии, принципами диагностики, профилактики и терапии заболеваний;	Ординатура: Педиатрия



			построения диагноза, профилактич еских и лечебных мероприятий при болезнях человека	мероприятий при болезнях человека	теоретическ ими основами построения диагноза, профилактич ескими и лечебными мероприятия ми при болезнях человека	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; Принципы и порядок диспансеризации детей с различной патологией. принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретическое основы построения диагноза, профилактических и лечебных	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования	методикой осмотра детей в соответствии с возрастом; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на консультацию к специалисту	Ординатура: Педиатрия



			мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; показания к переводу детей специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний; основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; принципы диспансерного наблюдения различных детей с учетом их состояния здоровья; особенности специфическ	я детей; обосновывать необходимость направления детей на консультации к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей специалиста; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при	м в соответствии действующими стандартами оказания медицинской помощи); реализации и контроля эффективности индивидуальной реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации и для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и хронически	
--	--	--	---	---	---	--



			ой и неспецифич еской профилактик и инфекционн ых заболеваний у детей;	дополнитель ном инструмента льном обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; интерпретир овать данные, полученные при инструмента льном обследовани и детей; интерпретир овать результаты дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; определять специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий в соответстви и с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективнос ть и безопасност ь	ми заболевания ми; контроля выполнения плана индивидуаль ной программы реабилитаци и детей и оценка эффективнос ти ее реализации; проведения профилактич еских мероприятий для детей и санитарно- просветител ьной работы по формирован ию здорового образа жизни; проведения профилактич еских осмотров детей различных возрастных групп; организации и проведения иммунопроф илактики с инфекционн ых заболеваний среди детей различного возраста и состояния здоровья; проведения оздоровител	
--	--	--	--	---	---	--



				<p>проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить вакцинацию среди детей различного возраста; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; проводить санитарно-просветительную работу</p>	<p>ьных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов; проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.		
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов	периоды детского возраста и анатомо-	проводить и интерпретировать результаты	проведения обследования детей с целью	Ординатура: Педиатрия



		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей;	физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей специалиста	установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); осмотра детей в соответствии с действующей методикой; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на консультацию к специалисту	
--	--	--	--	--	---	--



			этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний, Международную классификацию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний у детей; нормативы лабораторных и инструментальных параметров у детей различного гестационного возраста.	ми; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалиста; интерпретировать	стандартами оказания медицинской помощи); назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания; назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнение рекомендаций по медикаментозной	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>данные, полученные при инструментальном обследовании и детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалистами; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.</p>	<p>зной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами.</p>	
5	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических</p>	<p>получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, термометрия, пальпация) с определением пульса на магистральных артериях, перкуссия,</p>	<p>Навыками: назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p>



			<p>процессах; методике и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний Классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у детей; побочные эффекты лекарственных средств у детей; дозировку лекарственных средств в разных возрастных группах; основные характеристики воздействия немедикаментозных методов</p>	<p>аускультация, измерение антропометрических данных, артериального давления на руках и ногах, частоты дыхания, насыщение периферической крови кислородом, отоскопия); пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антрометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочные и дуоденальные зонды, система для инфузионной терапии, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажная систем);</p>	<p>клинической картины заболевания; назначение диетотерапии и в соответствии с возрастом и возрастом детей и клинической картины заболевания; назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистом.</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			лечения на организм детей при заболеваниях;	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать		
--	--	--	---	--	--	--



				<p>Б необходимос ть направления детей на консультаци ю к специалиста м; интерпретир овать результаты осмотра детей специалиста ми; обосновать и планировать объем дополнитель ных лабораторны х исследовани й детей; интерпретир овать данные, полученные при дополнитель ном лабораторно м обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й детей; интерпретир овать данные, полученные при дополнитель ном</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>инструментальном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалистами; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; владеть информационно-компьютерными программами; назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Международную классификац</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>ию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний у детей: наследственные заболевания, хромосомные и генные болезни, наследственные болезни обмена веществ; первичные и вторичные иммунодефицитные состояния; переходные состояния новорожденных; недоношенность; незрелость; переношенность; адапционный синдром новорожденных; желтухи; анемии; перинатальные энцефалопатии; внутриутробные инфекции; дистрофии (гипотрофии, паратрофии) ; сепсис;</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>рахит; гипервитами ноз Д; локализован ные гнойно- воспалитель ные заболевания; болезни органов дыхания; болезни органов кровообращ ения; ревматическ ие болезни; болезни органов кроветворен ия; болезни органов пищеварени я; болезни мочевой системы; инфекционн ые и паразитарны е болезни; гельминтозы ; СПИД; поствакцина льные осложнения; болезни уха, горла, носа; гинекологич еские заболевания; заболевания эндокринной системы; заболевания нервной системы; стоматологи ческие заболевания; глазные болезни; кожные и</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>венерически е болезни; психические болезни; нейрохирург ические болезни; клиническу ю картину состояний, требующих хирургическ ого лечения: локализован ная гнойно- воспалитель ная инфекция (флегмона, остеомиелит, мастит и др); аппендицит, перитонит, непроходим ость желудочно- кишечного тракта, пилоростено з, инвагинация кишечника, болезнь Гиршпрунга, грыжи (диафрагмал ьная, пупочная, пахово- мошоночная и др.), заболевания яичек, инородные тела bronхов, пищевода, желудка, кишечника, опухоли различных органов;</p>	
--	--	--	--	--	--



6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи; особенности эвакуации детей из стационара при возникновении чрезвычайных ситуаций	оказать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; (диагностировать неотложные и приоритетные признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностировать и оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: остановка кровообращения и сердечной деятельности; острая дыхательная недостаточность (в т.ч. инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного	навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	Ординатура: Педиатрия
---	------	---	--	--	---	--------------------------



				<p>напряжения, эпизоды апноэ); острая сосудистая недостаточность (в т.ч. обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия); нарушения ритма сердца; потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия ; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже (в т.ч. генерализованная); неотложные</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>состояния при психических заболеваниях); выполнить оценку и мониторинг состояния пациента (принцип САВ - кровообращение, проходимость дыхательных путей, дыхание, гидратация); применение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; мероприятия и приемы по поддержанию проходимости и освобождению дыхательных путей; искусственную вентиляцию легких «из рта в рот» и «из рта в рот и нос», искусственную вентиляцию мешком Амбу; непрямой массаж</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>сердца; венепункции периферичес ких вен, проводить инфузионну ю терапию при венозном и внутрикостн ом доступе; ручную дефибрилля цию; автоматичес кую внешнюю дефибрилля цию; остановку кровотечени я и проводить первичную обработку ран; транспортну ю иммобилиза цию; интубацию трахеи; пункцию плевральной полости при пневмоторак се; лекарственн ые препараты, используемы е при неотложных состояниях у детей: кардиотонич еские средства, антиаритмич еские средства, глюкокортик</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				остероиды, обезболивающие средства, антипиретик и, бронходилататоры, антигистаминные средства, мочегонные средства, противосудорожные препараты; медицинской документацией, необходимой при экстренной эвакуации пациентов		
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	анатомо-физиологические особенности детей, методологические принципы реабилитации и детей с перинатальной патологией на первом году жизни. основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения на организм детей при	оценить эффективность медикаментозной и немедикаментозной реабилитации. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных	навыками: оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения	Ординатура: Педиатрия



			заболевания х; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов на организм детей; принципы организации лечебного питания детей страдающих различной патологией в зависимости от возраста; показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения у детей; побочные эффекты немедикаментозных методов лечения у детей;	методов лечения у детей; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;	индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации и детей и оценка эффективности ее реализации.	
8	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и	формы и методы санитарно-просветительской работы	проводить санитарно-просветительскую работу среди детей	основами осуществления санитарной пропаганды:	Ординатура: Педиатрия



		<p>членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>среди детей, их родителей и медицинског о персонала; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирован ия; основные гигиеническ ие мероприятия оздоровител ьного характера, способствую щие укреплению здоровья и профилактик е возникновен ия заболеваний</p>	<p>и их родителей по формирован ию элементов здорового образа жизни; рекомендова ть оздоровител ьные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательна я активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	<p>чтения лекций и проведение бесед для родителей</p>	
9	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделен</p>	<p>основы законодатель ства об охране здоровья граждан; основы трудового законодатель ства. законодатель ство Российской Федерации по вопросам организации педиатричес</p>	<p>заполнять учетно- отчетные медицински е документы в медицински х организация х педиатричес кого профиля и контролиров ать качество ведения медицинско</p>	<p>навыками составления плана и отчета своей работы; ведения учетно- отчетной медицинско й документаци и; контроля выполнения средним медперсонал ом</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p>



		иях (ПК-10)	кой помощи населению; правила врачебной этики и деонтологии . правила оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности; нормативно-правовые документы, оформление документации при экспертизе временной утраты трудоспособности; определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций ; организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля; должностные обязанности медицинского персонала в	й документации; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне продвинутого пользователя	врачебных назначений; контроля качества оказания медицинских помощи в подразделениях; основами врачебной этики и деонтологии	
--	--	-------------	---	---	--	--



			медицинских организациях педиатрического профиля; принципы охраны труда и техники безопасности; особенности ведения медицинской документации и в детских амбулаторно- поликлинических учреждениях; особенности ведения учетно- отчетной медицинской документации и в стационарных медицинских организациях педиатрического профиля; порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям			
--	--	--	---	--	--	--



			м; клинические рекомендаци и по заболевания м у детей.			
10	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	осуществить проведение карантинных мероприятий при выявлении в стационаре больного особо опасными инфекциями	методиками экспресс-диагностики особо опасных инфекций Методиками применения экстренной профилактики.	Ординатура: Педиатрия

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10	1. Общие вопросы педиатрии 1.1 История отечественной педиатрии и организация помощи детскому населению на современном этапе 1.2 История Кафедры детских болезней 1.3 Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об	Роль российских ученых в становлении педиатрической науки, вклад русских педиатров в развитие педиатрии (проф. Тольский Н.А., Филатов Н.Ф., Корсаков Н.С., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Гундобин Н.П., Зыбелин С.Г., Домбровская Ю.Ф. и др. Основание, основные этапы становления кафедры и клиники детских болезней Сеченовского университета. Вклад ученых кафедры в развитие педиатрии. Нормативно-правовая база. Задачи науки, основные направления. Порядок оказания педиатрической	Ординатура: Педиатрия Ординатура: Педиатрия Ординатура: Педиатрия



особенностях детских болезней	помощи. Особенности этиопатогенеза, течения, терапии детских болезней. Диспансеризация и реабилитация.	Особенности
1.4 Этика и деонтология педиатрии	и Нормативно-правовая база. Терминология, основные проблемы и пути решения. Комплаенс в педиатрии. Деонтология среди медицинских работников.	Ординатура: Педиатрия
1.5 Структура и организация работы детской поликлиники	и Основные подразделения детской поликлиники, виды оказываемой помощи. Направления работы участкового врача-педиатра, участковой медицинской сестры. Основная медицинская документация. Организация и правила проведения специфической иммунопрофилактики.	Ординатура: Педиатрия
1.6 Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в	Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в каждом периоде.	Ординатура: Педиатрия
1.7 Фармакотерапия в педиатрии	и Основные понятия в фармакотерапии. Основы доказательной медицины. Выбор путей введения. Взаимодействие и нежелательные эффекты. Лекарственная резистентность .	Ординатура: Педиатрия
1.8 Оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам	и Современные способы и методика оценки физического и психомоторного развития ребенка по периодам	Ординатура: Педиатрия
1.9 Рациональные методы ухода за новорожденными и детьми грудного возраста	и Уход за кожей и слизистыми оболочками, пупочной ранкой. Организация режима дня, питания. Массаж, методы закаливания. Техника прикладывания к груди. Организация уголка ребенка.	Ординатура: Педиатрия
1.10 Питание здорового ребенка в	и Питание новорожденного: виды вскармливания, сроки введения	Ординатура: Педиатрия



		зависимости от возраста.	прикорма, выбор молочной смеси. Питание детей от 1 года до 3 лет, Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.	
		1.11 Нарушения питания у детей	Гипотрофия, паратрофия, ожирение.: этиология, клиника, лечение, профилактика.	Ординатура: Педиатрия
2	ПК-5, ПК-6	2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей 2.1 Классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердца 2.2 Клинические методы обследования детей кардиологического профиля. 2.3 Лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в детской кардиологии 2.4 Врожденные пороки сердца, нарушения ритма, болезни миокарда, инфекционный эндокардит 2.5 Синдромы артериальной гипертензии, вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности 2.6 Дифференциальная диагностика с внесердечными	Врожденные пороки сердца, нарушения ритма, болезни миокарда, инфекционный эндокардит, болезни перикарда, синдром артериальной гипертензии, синдром вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности. Методика осмотра детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности нормативных показателей. Семиотика патологии. ЭКГ, ЭКО-КГ, доплерография, Холтеровское мониторирование, СМАД, КТ, функциональные пробы. Лабораторные маркеры сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностические критерии врожденных пороков сердца, нарушений ритма, болезней миокарда, инфекционного эндокардита, болезней перикарда. Диагностические критерии синдрома артериальной гипертензии, синдрома вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями,	Ординатура: Педиатрия Ординатура: Педиатрия Ординатура: Педиатрия Ординатура: Педиатрия



		заболеваниями протекающими с синдромами поражения сердечно-сосудистой системы	
		2.7 Основные неотложные состояния в детской кардиологии	Оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях в детской кардиологии. Ординатура: Педиатрия
		2.8 Врожденные пороки сердца	Классификация, диагностика, тактика ведения Ординатура: Педиатрия
		2.9 Нарушения ритма, болезни миокарда, в детском возрасте.	Классификация, диагностика, тактика ведения Ординатура: Педиатрия
		2.10 Инфекционный эндокардит, болезни перикарда в детском возрасте.	Классификация, диагностика, тактика ведения. Ординатура: Педиатрия
		2.11 Синдром артериальной гипертензии, синдром вегетативной дисфункции у детей.	Классификация, диагностика, тактика ведения Ординатура: Педиатрия
		2.12 Синдром сердечной недостаточности у детей.	Классификация, диагностика, тактика ведения Ординатура: Педиатрия
		2.13 Амбулаторное ведение пациентов кардиологического профиля.	Тактика терапии детей с кардиологической патологией на амбулаторном этапе; оказание необходимой неотложной помощи. Ординатура: Педиатрия
3	ПК-5, ПК-6	3. Заболевания органов дыхания у детей	
		3.1 Основная респираторная симптоматика.	Апноэ во сне, кашель, мокрота, кровохарканье, нарушение внешнего дыхания, одышка, отек легких, чихание. Тактика ведения. Ординатура: Педиатрия
		3.2 Патология верхних дыхательных путей.	Ринит, назофарингит, гипертрофия миндалин, тонзиллит, ларингит, эпиглоттит, отит, синусит. Классификация, диагностика, тактика ведения. Ординатура: Педиатрия
		3.3 Болезни трахеи и	Бронхиты, бронхиолиты. Ординатура:



		<p>бронхов. Пневмонии. Обструктивные бронхиты. Педиатрия</p> <p>Инородные тела дыхательных путей, Пневмонии бактериальные, вирусные, грибковые. Классификация, диагностика, тактика ведения.</p> <p>3.4 Болезни плевры. Гемоторакс, плеврит, пнеумоторакс, пиопнеумоторакс, эмпиема плевры. Диагностика, тактика ведения. Ординатура: Педиатрия</p> <p>3.5 Хронические болезни легких. Альвеолиты, первичная легочная гипертензия, муковисцидоз, пороки развития бронхолегочной системы, саркоидоз, первичная цилиарная дискинезия, бронхоэктатическая болезнь. Диагностика, тактика ведения. Ординатура: Педиатрия</p> <p>3.6 Хронические болезни легких Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями. Ординатура: Педиатрия</p>	
4	ПК-5, ПК-6	<p>4. Болезни органов пищеварения у детей</p> <p>4.1 Клинические методы обследования детей с патологией ЖКТ Методика осмотра детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Семиотика патологии.</p> <p>4.2 Лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей Микроскопические, бактериологические, серологические методы диагностики. Копрограмма. Ультразвуковое исследование органов ЖКТ, эндоскопические и лучевые методы диагностики. Лабораторные маркеры.</p> <p>4.3 Критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит, гепатит. Классификация, диагностика,</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p>



		<p>гнозных инфекций у новорожденных.</p> <p>7.9 Сепсис новорожденных.</p> <p>7.10 Составление плана лечения новорожденного с перинатальной инфекцией</p> <p>7.11 Гемолитическая болезнь новорожденных</p> <p>7.12 Респираторные нарушения у новорожденных.</p> <p>7.13 Основные принципы реанимации новорожденных</p>	<p>тактика ведения.</p> <p>Этиология, патогенез, критерии диагностики, тактика ведения.</p> <p>Подбор антибактериальной и иммунозаместительной терапии новорожденному с перинатальной инфекцией.</p> <p>Классификация, диагностические критерии., лечебная тактика. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия. Диагностические критерии, тактика ведения.</p> <p>Алгоритмы реанимации новорожденных. Показания для перевода в ОРИТ и на 2 этап выхаживания. Уход за новорожденным в родильном зале.</p>	<p>Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p>
8	ПК-2, ПК-5, ПК-8	<p>8. Патологии детей раннего возраста</p> <p>8.1 Общепатологические синдромы: повышение температуры тела.</p> <p>8.2 Нарушение кальций-фосфорного обмена</p> <p>8.3 Нарушение водно-солевого обмена.</p> <p>8.4 Нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия</p> <p>8.5 Внезапной смерти</p>	<p>Лихорадочные синдромы, гипертермия, непирогенная температура; фиктивная температура; фебрильная лихорадка без видимого очага.</p> <p>Витамин D дефицитный рахит вит D резистентный рахит, гиперкальциемия, остеопороз, спазмофилия. Диагностические критерии, тактика ведения.</p> <p>Степени и типы обезвоживания. Принципы оральной и парентеральной регидратации.</p> <p>Классификация, этиология, диагностические критерии, тактика ведения, профилактика.</p> <p>Этиология, диагностика,</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p>



		<p>детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром</p> <p>8.6 Хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах</p> <p>8.7 Нарушение питания у детей раннего возраста</p> <p>8.8 Анемии</p>	<p>профилактика.</p> <p>Диагностические критерии, дифференциальный диагноз, тактика ведения.</p> <p>Классификация, этиология, диагностические критерии, тактика ведения, профилактика.</p> <p>Классификация, этиология, диагностические критерии, тактика ведения, профилактика.</p>	<p>Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p>
9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	<p>9. Неотложные состояния у детей</p> <p>9.1 Нарушение функций сердечно-сосудистой системы.</p> <p>9.2 Нарушение функций дыхательной системы.</p> <p>9.3 Нарушение функций центральной нервной системы. Кома</p> <p>9.4 Общие принципы оказания неотложной помощи</p> <p>9.5 Мероприятия неотложной помощи.</p> <p>9.6 Лекарственные препараты неотложной помощи.</p>	<p>Алгоритм оценки степени нарушения функций сердечно-сосудистой системы</p> <p>Алгоритм оценки степени нарушения функций дыхательной системы</p> <p>Алгоритм оценки степени нарушения функций центральной нервной системы.</p> <p>Диагностика, алгоритм действий врача, тактика ведения.</p> <p>Общие и расширенные мероприятия неотложной помощи. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Ведение детей с различными неотложными симптомами.</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p>
10	ПК-5, ПК-6	<p>10. Детская неврология</p> <p>10.1 Возрастные особенности нервной</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности новорожденного</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p>



		<p>системы и органов чувств ребенка.</p> <p>10.2 Клинические методы обследования в неврологии.</p> <p>10.3 Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей</p> <p>10.4 Детский церебральный паралич.</p> <p>10.5 Острые неврологические состояния.</p> <p>10.6 Эпилепсия</p> <p>10.7 Нарушение кровообращения</p> <p>10.8 Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез</p> <p>10.9 Гипертензионный синдром. Гидроцефалия</p>	<p>ребенка. Рефлексы новорожденного. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.</p> <p>Методология неврологического осмотра. Семиотика поражений.</p> <p>Диагностические критерии, тактика ведения, прогноз</p> <p>Клиническая картина различных форм ДЦП. Диагностика, методы лечения: ботулинотерапия, реабилитация, ортезирование, хирургическое лечение, социальная адаптация.</p> <p>Необходимая врачебная помощь, показания для госпитализации.</p> <p>Классификация, диагностика, тактика ведения</p> <p>Ишемический инсульт, транзиторные ишемические атаки; геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика, тактика ведения.</p> <p>Диагностика, тактика ведения.</p> <p>Этиология, клинические проявления, тактика ведения.</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p>
11	ПК-5, ПК-6	<p>11. Детские инфекционные болезни</p> <p>11.1 Бактериальные инфекции</p>	<p>Бактериальные инфекции (акне, бактериемические инфекции (оккультная бактериемия; сепсис; остеомиелит; артрит гнойный) Боррелиоз (Болезнь Лайма).</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p>



		Ботулизм. Бруцеллез. Гемофильная инфекция. Гонококковая инфекция. Дифтерия. Коклюш. Болезнь кошачей царапины. Лептоспироз. Листериоз. Менингококкцемия. Микоплазмоз. Псевдотуберкулез. Стафилококковая инфекция (пищевая токсикоинфекция; синдром токсического шока; эксфолиативный дерматит (синдром ошпаренной кожи); везикулопустулез; Фурункулез и гидраденит; флегмона и абсцесс. Профилактика стафилококковой инфекции в стационаре. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	
11.2	Вирусные инфекции	Ветряная оспа, опоясывающий лишай, внезапная экзантема, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, герпес-вирусная инфекция, грипп, инфекционный мононуклеоз моллюск контагиозный, папилломавирусные инфекции, парвовирусная инфекция, паротит эпидемический, тяжелый острый респираторный синдром, цитомегаловирусная инфекция, энтеровирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	Ординатура: Педиатрия
11.3	Стрептококковая инфекция.	Классификация. Дифференциальная диагностика ангин. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	Ординатура: Педиатрия
11.4	Острые кишечные инфекции	Дизентерия, иерсиниоз кишечный, кампилобактериоз, коли-инфекция, лямблиоз, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, тиф брюшной и паратифы. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	Ординатура: Педиатрия



		<p>11.5 Грибковые инфекции</p> <p>11.6 Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок.</p> <p>11.7 ВИЧ-инфекция у детей.</p> <p>11.8 Новая коронавирусная инфекция SARS-Cov-2</p> <p>11.9 Туберкулез в практике врача-педиатра</p> <p>11.10 Рациональный выбор антибактериальной терапии.</p>	<p>Аспергиллез, кандидоз, криптококкоз, лишай (отрубевидный, волосистой части головы, гладкой кожи). Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.</p> <p>Вакцинация здоровых детей, детей с отклонениями в состоянии здоровья. Показания и противопоказания. Вакцинальные реакции; осложнения вакцинации.</p> <p>Классификация, диагностические критерии, тактика ведения. Особенности ВИЧ-инфекции у детей, профилактика вертикальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку.</p> <p>Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика. Постковидный синдром.</p> <p>Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика. Туберкулинодиагностика.</p> <p>Антибиотики, основные принципы антибактериальной терапии (противопоказанные антибиотики у детей; антибактериальная профилактика; побочные явления антибактериальной терапии у детей; противомикробные средства разных групп; антибиотики местного назначения) показания, оценка эффективности</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура: Педиатрия</p>
12	ПК-5, ПК-6	<p>12. Аллергология и иммунология</p> <p>12.1 Аллергические заболевания у детей</p> <p>12.2 Оценка иммунной</p>	<p>Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы аллергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения аллергических болезней у детей</p> <p>Иммунодиагностика,</p>	<p>Ординатура: Педиатрия</p> <p>Ординатура:</p>



системы человека.	аллергодиагностика (аллергологические методы обследования, элиминационные тесты, кожное аллергологическое тестирование, методика скарификационного и prick-тестирования, провокационные тесты, кожный тест, лабораторные методы исследования аллергических болезней). Анализ и интерпретация результатов.	Педиатрия
12.3 Тактика ведения пациентов с аллергическими заболеваниями.	Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими аллергическими болезнями.	Ординатура: Педиатрия
12.4 Болезни иммунной системы.	Первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика); дефицит гуморального иммунитета; приобретенные иммунодефициты (формы вторичных иммунодефицитов, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика; синдром приобретенного иммунодефицита).	Ординатура: Педиатрия
12.5 Аллергические заболевания у детей.	Бронхиальная астма, атопический дерматит, поллиноз, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, ангионевротический отек, лекарственная, пищевая и инсектная аллергия. Диагностические критерии, тактика ведения.	Ординатура: Педиатрия
12.6 Неотложные состояния в аллергологии	Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Необходимая врачебная помощь при острых состояниях.	Ординатура: Педиатрия
12.7 Болезни	Синдром приобретенного	Ординатура:



	иммунной системы	иммунодефицита. Диагностика, Педиатрия	врачебная тактика.
--	------------------	--	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
ИТОГО	24	864	180	216	252	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		Общие вопросы педиатрии	3			12	10			28	53
2		Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	3			20	12			32	67
3		Заболевания органов дыхания у детей	4			22	10			20	56
		ИТОГ:	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10			62	40	8		96	216
1		Болезни органов пищеварения у детей	4			24	12			36	76
2		Болезни мочевыделительной системы у детей	3			22	14			28	67
3		Ревматические заболевания у	3			16	14			32	65



		детей								
		ИТОГ:	10		62	40	8		96	208
	Семестр 3	Часы из АУП	8		80	48	4		112	252
1		Неонатология	3		36	24			46	109
2		Патологии детей раннего возраста	3		26	12			30	71
3		Неотложные состояния у детей	2		18	12			36	68
		ИТОГ:	8		80	48	4		112	248
	Семестр 4	Часы из АУП	4		68	40	8		96	216
1		Детская неврология	1		22	12			34	69
2		Детские инфекционные болезни	2		22	18			34	76
3		Аллергология и иммунология	1		24	10			28	63
		ИТОГ:	4		68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 760 с: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2019. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2019. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»)
4	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/
5	Оказание стационарной помощи детям. Руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей: карманный справочник.- 3-е изд. – М.: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – 452 с.
6	Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
2	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Володина Н.Н. – М., 2019г.-750с.
3	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2016г https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php



4	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура: орфанные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура: Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска - 1
3		117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	Программа "Heart Sounds" для аускультации сердца в норме и при различных пороках; тренажер Харви Плюс - усовершенствованный симулятор для аускультации сердца и легких (3D фантом, + пальпация пульса, измерение АД) - 1; тренажер СЭМ II для аускультации сердца и легких – 1; тренажер для отработки навыков обследования органов брюшной полости с возможностью смены внутренних органов (норма) на патологические; тренажер младенческий Литтл Бэйби QСPR



			для проведения СЛР и приема Геймлиха – 1; тренажер Бадди Базовый Плюс для отработки навыков СЛР с регистрацией результатов – 1; набор тренажеров для отработки приема Геймлиха (взрослый, подросток, ребенок) – 3; тренажер Подавившийся Чарли для обучения приему Геймлиха у взрослых – 1; тренажер Оживленная Анна QСPR для обучения базовой СЛР с технологией обратной связи и управляющим устройством в комплекте – 1; тренажер симулятор АНД (автоматического наружного дефибриллятора) для отработки навыков наложения электродов и проведения дефибрилляции – 1, фонендоскоп – 5, расходный материал.
4		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска - 1
5	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
6		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
7	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Тонометр с набором манжет - 2, стетоскоп-3, фонендоскоп-3, термометр-3, медицинские весы -1, ростометр-1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1, электрокардиограф-1, облучатель бактерицидный - 1, электронные весы для детей до 1 года - 1, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол - 1,



			сантиметровая лента - 3.
--	--	--	--------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023